

Согласовано
Начальник
Управления образования
г. Салавата

 М.В.Вишева
« 20 »



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №19»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
за 2024 год

СОГЛАСОВАНО

на общем собрании работников
образовательной организации,
протокол от « 28 » 03 2025 г. № 4

г.Салават, 2025 г.

1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №19» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Сокращенное: МБДОУ №19 г.Салавата.

Место нахождения ДОО:

- юридическое: 453265, Республика Башкортостан, г.Салават, ул.Островского, д.84 а;

- фактическое: 453265, Республика Башкортостан, г.Салават, ул.Островского, д.84 а

ДОО осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии серии 02 № 002803 от 29 февраля 2012 года, бессрочного срока действия Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам «Дошкольное образование», «Дополнительное образование детей и взрослых».

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 453265, Республика Башкортостан, г.Салават, ул.Островского, 84 а и Лицензии №ФС 02-01-001636 от 24 июня 2010 года Министерства здравоохранения Республики Башкортостан.

Контактный телефон: 8(3476) 33-12-69.

E-mail: Sadik-19@mail.ru

Официальный сайт: <https://salmdou19.02edu.ru/>

Предметом деятельности Образовательной организации является осуществление деятельности в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации образовательных программ дошкольного образования.

Целью деятельности Образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учредителем Образовательной организации является городской округ город Салават Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – Администрация городского округа, Учредитель).

Администрация городского округа принимает решение о реорганизации, ликвидации Образовательной организации, а также об изменении его типа, утверждает изменения, вносимые в настоящий Устав по предложению Управления образования Администрации городского округа.

Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации от имени городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – городской округ) осуществляет Управление образования Администрации городского округа.

Собственником имущества Образовательной организации является городской округ.

Образовательная организация не имеет филиалов и представительств.

Вывод:

Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МБДОУ №19 г.Салавата организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ №19 г.Салавата на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности («Закон об образовании в РФ» ст. 26). Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности органов управления Образовательной организации определяются федеральным законодательством и настоящим Уставом.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления (Устав 5.8), к которым относятся:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Устав 5.9).

Общее собрание (Собрание) работников образовательной организации (Устав 5.10) является коллегиальным органом управления всех работников образовательной организации, которое представляет полномочия трудового коллектива. Структура Собрания: в состав Собрания входят все работники Образовательной организации.

Педагогический совет (Устав 5.11) является коллегиальным органом управления педагогического коллектива образовательной организации. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления организации для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательного процесса. Структура педагогического совета: в состав педагогического совета Образовательной организации входят руководитель, педагогические работники (с правом решающего голоса), иные работники, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательной деятельности. На заседания педагогического совета могут быть приглашены представители общественных организаций, учителя школ, родители (законные представители) воспитанников Образовательной организации. Лица, приглашенные на заседание, пользуются правом совещательного голоса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организации и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и

законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан и действует.

Совет родителей (Устав 5.9) (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Структура совета родителей: в состав совета родителей входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по одному от каждой группы.

Представительным органом работников является действующая первичная профсоюзная организация (ППО).

По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод:

В МБДОУ №19 г.Салавата создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование, что обеспечивает высокое качество образовательного процесса. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная.

3. Содержание подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в МБДОУ №19 г.Салавата осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях.

ДОО реализует следующие направления развития:

- социально-коммуникативное;
- речевое;
- познавательное;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Основные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста:

- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №19 г.Салавата, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- комплексные и парциальные образовательные программы, направленные на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы.

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОО, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

В МБДОУ №19 г.Салавата в 2024 году организован бесплатный кружок по дополнительному образованию воспитанников:

Образовательная область	Возрастная группа	Название кружка	Количество детей
Речевое развитие	5-7 лет	Кружок по изучению башкирского языка «Колокольчик»	116 чел.

Также организованы платные кружки по дополнительному образованию воспитанников:

Образовательная область	Возрастная группа	Название кружка	Количество детей
-------------------------	-------------------	-----------------	------------------

«Художественно-эстетическое развитие»	4-6	1. Кружок по развитию художественного творчества по изобразительной деятельности	27 чел.
	5-7	2. Кружок по развитию вокальных способностей «Соловушка»	20 чел.
	4-6	3. Кружок по обучению основам хореографии	72 чел.
Речевое развитие	6-7	Кружок по изучению английского языка «Учим, играя»	112 чел.
Познавательное развитие	5-7	Кружок по развитию умений игры в шахматы	23 чел.
	3-7, 4-7	Кружок по развитию психических процессов и мыслительных операций	61 чел.

Работа проводится на основании программ дополнительного образования в ДОО.

Вывод:

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

4. Особенности образовательного процесса

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в образовательной организации включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. Основной структурной единицей ДОО является группа детей.

Форма обучения: очная.

Нормативные сроки обучения – от 1 года до прекращения образовательных отношений. В настоящее время МБДОУ №19 г.Салавата посещают воспитанники от 1 года до 7 лет.

В ДОО 12 групп с общей численностью 258 воспитанника, укомплектованных по возрастному принципу:

Возрастной состав воспитанников	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группы раннего возраста	3	от 1 до 3 лет	53
Дошкольные группы	10	от 3 до 7 лет	205

Предельная наполняемость групп детьми определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленное на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Все здоровьесберегающие мероприятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированной ООД и самостоятельной деятельностью ребенка.

Большое место в решении задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии:

- режим проветривания и кварцевания;
- утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна;
- организованная образовательная деятельность по физической культуре;
- спортивные праздники и развлечения (проводятся на свежем воздухе);
- динамические паузы, прогулка.

Задача педагога – создать условия, при которых ребенок захочет заботиться о своем здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В организации 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник с элементами ужина. Меню планируется на основе 10 дневного меню, составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

Для упорядочения образовательного процесса Образовательная организация разрабатывает годовой календарный учебный график, режим на теплый и холодный период, расписание организованной образовательной деятельности.

Годовой календарный учебный график
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №19» городского округа
город Салават Республики Башкортостан
на 2024-2025 учебный год

Содержание	Возрастная группа					
	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Начало учебного года	2 сентября 2024 года					
Окончание учебного года	30 мая 2025 года					
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Количество учебных недель	36 недель					
Количество учебных дней	181 день					
Летний оздоровительный период	с 2 июня 2025 г. по 29 августа 2025 года					
Количество возрастных групп	2	1	2	2	2	3
Недельная непрерывная образовательная нагрузка	100 мин.	100 мин.	150 мин.	200 мин.	275 мин.	450 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 мин.	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	90 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня					не более 25 мин.	
Продолжительность занятия	не более 10 мин.	не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Перерывы между занятиями	не менее 10 минут					
Праздничные выходные дни в период учебного года	2 сентября – День Знаний 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников 5 октября – Международный день учителя 11 октября – День Республики Башкортостан 4 ноября – День Народного Единства 12 декабря – День конституции Российской Федерации 24 декабря – День Конституции Республики Башкортостан 1- 8 января – Новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово				23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 12 апреля – День космонавтики 30 марта – Ураза-байрам 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 1 июня – Международный День защиты детей 12 июня – День России 6 июня – Курбан-байрам	

Образовательная организация устанавливает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, соответствующий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Организация режима пребывания детей

Режим дня на холодный период года

Режимные моменты	Время					
	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30- 8.00	7.30-8.10	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-9.00	8.10-9.00	8.10-9.00	8.10-9.00	8.20-9.00	8.30-9.00
Занятия (включая перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.40	9.00-10.20	9.10-10.40	9.00-11.15
Самостоятельная деятельность, игры	9.30-10.00	9.30-10.00	9.40-10.00	—	—	—
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-11.30	10.10-11.30	10.10-11.40	10.20-11.50	10.40-12.20	11.15-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.40-12.10	11.50-12.20	12.20-12.55	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.10-15.00	12.20-15.00	12.55-15.25	13.00-15.30
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.20-15.30	15.00-15.25	15.25-15.30	15.30-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.25-15.45	15.30-15.50	15.30-15.50	15.35-16.00
Занятия	-	-	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность, кружковая деятельность	15.40-16.20	15.40-16.20	15.45-16.30	15.50-17.00	16.25-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	16.20-18.00	16.20-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00

Режим дня на теплый период года

Режимные моменты	Время					
	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием детей, игры,		7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20

самостоятельная деятельность.	7.30-8.20					
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.40-9.00
Игры. Самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	—
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-11.30	9.20-11.30	9.20-11.30	9.15-11.40	9.15-11.45	9.00-11.50
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к обеду. Обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.40-12.10	11.45-12.15	11.50-12.20
Подготовка ко сну. Сон. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	12.00-15.20	12.00-15.30	12.00-15.30	12.10-15.30	12.15-15.30	12.20-15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.20-15.40	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	15.40-16.20	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка.	16.20-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Расписание организованной образовательной деятельности

в МБДОУ №19 г.Салавата на 2024-2025 учебный год

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 группа раннего Возраста №1	Музыка 9.00 – 9.10 С дидакт. материалом 1пгр. 9.20 – 9.30 2пгр. 9.30 – 9.40	Расширение ориент.в окруж. и развитие речи 1пгр.9.00 – 9.10 2пгр. 9.10 – 9.20 Развитие движений 1пгр. 9.30 – 9.40 2пгр. 9.40 – 9.50	Расширение ориент.в окруж. и развитие речи 1пгр.9.00 – 9.10 2пгр. 9.10 – 9.20 Развитие движений 1пгр. 9.30 – 9.40 2пгр. 9.40 – 9.50	Музыка 9.00 – 9.10 С дидакт. материалом 1пгр. 9.20 – 9.30 2пгр. 9.30 – 9.40	Расширение ориент.в окруж. и развитие речи 1пгр.9.00 – 9.10 2пгр. 9.10 – 9.20 Со строит. материалом 1пгр. 9.30 – 9.40 2пгр. 9.40 – 9.50
1 группа раннего возраста №2	Музыка 9.00 – 9.10 С дидакт. материалом 1пгр. 9.20 – 9.30 2пгр. 9.30 – 9.40	Расширение ориент.в окруж. и развитие речи 1пгр.9.00 – 9.10 2пгр. 9.10 – 9.20 Развитие движений 1пгр. 9.30 – 9.40 2пгр. 9.40 – 9.50	Расширение ориент.в окруж. и развитие речи 1пгр.9.00 – 9.10 2пгр. 9.10 – 9.20 Развитие движений 1пгр. 9.30 – 9.40 2пгр. 9.40 – 9.50	Музыка 9.00 – 9.10 С дидакт. материалом 1пгр. 9.20 – 9.30 2пгр. 9.30 – 9.40	Расширение ориент.в окруж. и развитие речи 1пгр.9.00 – 9.10 2пгр. 9.10 – 9.20 Со строит. материалом 1пгр. 9.30 – 9.40 2пгр. 9.40 – 9.50
2 группа раннего возраста №3	Ознакомление с окружающим миром 1пгр.9.00 – 9.10 2пгр. 9.10 – 9.20 Физкультура 1пгр. 9.30 – 9.40 2пгр. 9.40 – 9.50	Развитие речи 1пгр.9.00 – 9.10 2пгр. 9.10 – 9.20 Лепка 1пгр. 9.30 – 9.40 2пгр. 9.40 – 9.50	Музыка 9.00 – 9.10 Физкультура 1пгр. 9.20 – 9.30 2пгр. 9.30 – 9.40	Развитие речи 1пгр.9.00 – 9.10 2пгр. 9.10 – 9.20 Рисование 1пгр. 9.30 – 9.40 2пгр. 9.40 – 9.50	Музыка 9.00 – 9.10 Физкультура 1пгр. 9.20 – 9.30 2пгр. 9.30 – 9.40
Младшая группа №4	Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.15 Физкультура 9.25 – 9.40	Музыка 9.00 – 9.15 Рисование 9.25 – 9.40	Развитие речи 9.00 – 9.15 Физкультура 9.25 – 9.40	Матем. представления 9.00 – 9.15 Музыка 9.25 – 9.40	Лепка/ Аппликация 9. 00 – 9.15 Физкультура 9.25 – 9.40
Младшая группа №5	Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.15 Музыка 9.25 – 9.40	Матем. представления 9.00 – 9.15 Физкультура 9.25 – 9.40	Развитие речи 9.00 – 9.15 Музыка 9.25 – 9.40	Лепка/ Аппликация 9.00 – 9.15 Физкультура 9.25 – 9.40	Рисование 9.00 – 9.15 Физкультура 9.25 – 9.40
Средняя группа №7	Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.20 Физкультура на улице	Физкультура 9.00 – 9.20 Лепка/ Аппликация 9.30 – 9.50	Матем. представления 9.00 – 9.20 Музыка 9.45 – 10.05	Физкультура 9.00 – 9.20 Развитие речи 9.30 – 9.50	Рисование 9.00 – 9.20 Музыка 9.30 – 9.50
Средняя группа №10	Физкультура 9.00 – 9.20 Ознакомление с окружающим миром 9.30 – 9.50	Развитие речи 9.00 – 9.20 Музыка 9.30 – 9.50	Физкультура 9.00 – 9.20 Рисование 9.30 – 9.50	Матем. представления 9.00 – 9.20 Музыка 9.45 – 10.05	Лепка/ Аппликация 9.00 – 9.20 Физкультура на улице

Старшая группа №6	Физкультура 9.30 – 9.55 Ознакомление с окружающим миром 10.10 – 10.35	Матем. представления 9.00 – 9.25 Музыка 10.10 – 10.35	Физкультура 9.30 – 9.55 Прикладное творчество 10.10 – 10.35	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте 9.30 – 9.55 Рисование 10.10 – 10.35	Лепка/ Аппликация 9.35 – 10.00 Музыка 10.10 – 10.35 Физкультура на улице
Старшая группа №9	Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.25 Музыка 10.00 – 10.25 Физкультура на улице	Физкультура 9.35 – 10.00 Прикладное творчество 10.10 – 10.35	Матем. представления 9.00 – 9.25 Музыка 10.10 – 10.35	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.25 Рисование 10.10 – 10.35	Физкультура 9.00 – 9.25 Лепка/ Аппликация 9.35 – 10.00
Подготовит. группа №8	Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.30 Физкультура 10.00 – 10.30 Рисование 11.10 – 11.40	Матем. представления 9.00 – 9.30 Музыка 10.40 – 11.10	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 Лепка/ Аппликация 9.40 – 10.00 Физкультура на улице	Матем. представления 9.00 – 9.30 Физкультура 9.40 – 10.10 Рисование 10.20 – 10.50	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 Прикладное творчество 9.40 – 10.10 Музыка 10.40 – 11.10
Подготовит. группа №11	Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.30 Рисование 9.40 – 10.10 Музыка 10.30 – 11.00	Матем. представления 9.00 – 9.30 Рисование 9.40 – 10.10 Физкультура на улице	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 Лепка/ Аппликация 9.40 – 10.10 Физкультура 10.35 – 11.05	Матем. представления 9.00 – 9.30 Музыка 10.50 – 11.20	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 Физкультура 9.40 – 10.10 Прикладное творчество 10.20 – 10.50
Подготовит. группа №12	Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.30 Рисование 10.35 – 11.05 Музыка 11.10 – 11.40	Матем. представления 9.00 – 9.30 Прикладное творчество 9.40 – 10.10 Физкультура на улице	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 Физкультура 10.00 – 10.30	Матем. представления 9.00 – 9.30 Лепка/ Аппликация 9.40 – 10.10 Музыка 10.15 – 10.45	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 Рисование 9.40 – 10.10 Физкультура 10.20 – 10.50

Ежедневно: чтение художественной литературы (вторая половина дня), игровая, познавательно-исследовательская, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

Образовательный процесс в Образовательной организации ведется на государственном языке Российской Федерации.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №19

г.Салавата, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №19 г.Салавата осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Количество педагогов, имеющих образование

Высшее	Средне-специальное
14 чел. (61%)	9 чел. (39%)

Состав педагогов по квалификационным категориям

Высшая категория	17 чел. (74%)
Первая категория	3 чел. (13%)
Без категории	3 чел. (13%)

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники образовательной организации прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохранительным органам.

Курсы повышения квалификации прошли все 23 педагога и 12 младших воспитателей.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Число полных лет									
моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	0	0	3	6	4	2	4	2	2

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более

Численность педагогических работников, всего 23	2	1		2	3	15
---	---	---	--	---	---	----

Научно-методическая работа педагогического коллектива организации

ФИО	Публикация	Дата
Латыпова Г.А.	Сайт РОПКиП Консультация для родителей «Взаимодействие воспитателей с родителями старших дошкольников в процессе подготовки детей к школе»	Апрель 2024
Ильина Т.Б.	Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу» эссе «Мой дед-моя гордость»	Май 2024
Приказчикова Т.С.	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» «Мероприятие по формированию основ пожарной безопасности «Юные пожарные»	Май 2024
Приказчикова Т.С.	Федеральный инновационный центр образования «Эталон» Свидетельство о публикации	Май 2024
Кинзябулатова Г.В.	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» Консультация для родителей «Как говорит ваш ребенок?»	Сентябрь 2024
Кинзябулатова Г.В.	Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект» Диплом лауреата 1 степени Методическая разработка «Игра - условие для развития личности»	Октябрь 2024
Сатвалова Т.Х.	Всероссийский конкурс талантов Диплом 1 место Консультация «Значение утренней гимнастики в ДОУ»	Октябрь 2024
Абдурахимова Р.И.	Сайт Инфоурок Конспект занятия по познавательному развитию «Осенние витамины»	Ноябрь 2024

Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах

ФИО	Название конкурса	Результат
Алекберова М.В.	Международная викторина для дошкольников «Совушка»	Диплом
Асабина Е.В.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Диплом
Зорина Ю.Л.	Международный конкурс «Глобус»	Диплом
Ильина Т.Б.	Международный конкурс «Глобус»	Диплом
Латыпова Э.З.	Международный конкурс «Глобус»	Диплом
Приказчикова Т.С.	Международный конкурс «Глобус»	Диплом
Алекберова М.В.	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом
Данилова О.В.	Всероссийский конкурс «Время знаний»	Диплом
Приказчикова Т.С.	Всероссийский конкурс «Престиж»	Диплом
Приказчикова Т.С.	Всероссийский конкурс «Интеллект»	Диплом

Хлесткина О.М.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	Грамота
Данилова О.В.	Всероссийский конкурс «Парад талантов России»	Диплом I степени
Ильина Т.Б.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Завуч.рус»	Диплом
Ильина Т.Б.	Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа»	Диплом
Кузнецова М.В.	Всероссийский конкурс «Родина»	Почетная грамота
Приказчикова Т.С.	Всероссийский семейный онлайн-квест «Первые шаги с семьей. «Дорогою Памяти»	Сертификат
Приказчикова Т.С.	Всероссийский конкурс рисунков «"Космос глазами детей»	Диплом
Асабина Е.В.	Всероссийский конкурс «Планета педагогов»	Диплом
Кинзябулатова Г.В.	Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект»	Диплом
Алекберова М.В.	Всероссийский конкурс «Планета педагогов»	Диплом
Кинзябулатова Г.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом
Гайсина Л.Т.	Всероссийская акция «Крепкая семья-сильная Россия»	Сертификат
Латыпова Г.А.	Всероссийский конкурс «Я-талант»	Диплом
Хлесткина О.М.	Республиканская олимпиада «Мы гагаринцы!»	Почетная грамота
Зорина Ю.Л.	Республиканская олимпиада «Мы гагаринцы!»	Почетная грамота
Приказчикова Т.С.	Республиканская олимпиада «Мы гагаринцы!»	Почетная грамота
Сатвалова Т.Х.	Республиканская олимпиада «Мы гагаринцы!»	Почетная грамота
Ильина Т.Б.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Во имя безопасности на дороге-2024»	Грамота
Баширова Л.Р.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Во имя безопасности на дороге-2024»	Грамота
Зорина Ю.Л.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Во имя безопасности на дороге-2024»	Грамота
Кинзябулатова Г.В.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Во имя безопасности на дороге-2024»	Грамота
Латыпова Э.З.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Во имя безопасности на дороге-2024»	Грамота
Николаева Н.М.	Городская экологическая акция «Кормушка»	Сертификат
Хлесткина О.М.	Городской конкурс «Подснежник-2024»	Диплом
Гайсина Л.Т.	ТУРСЛЁТ команд педагогических работников образовательных учреждений г.Салавата	Грамота

Бикбулатова Р.С.	Городской конкурс «Зеленый наряд»	Диплом
Бикбулатова Р.С.	Городской конкурс «Праздник цветов»	Диплом
Ситдикова Л.М.	Экодиктант-2024	Сертификат
Журавлева Е.В.	Экодиктант-2024	Сертификат
Гайсина Л.Т.	Большой этнографический диктант-2024	Сертификат
Асабина Е.В.	Большой этнографический диктант-2024	Сертификат
Игаева О.В.	Большой этнографический диктант-2024	Сертификат
Данилова О.В.	Большой этнографический диктант-2024	Сертификат
Латыпова Г.А.	Большой этнографический диктант-2024	Сертификат
Асабина Е.В.	Институт образовательных технологий	Сертификат
Латыпова Г.А.	Институт образовательных технологий	Сертификат

В настоящее время в организации работают:

- 1 заведующий,
- 1 старший воспитатель,
- 17 педагогических работников,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 педагог-психолог.

Вывод:

Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В ДОО созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений. С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Материально-техническая база

Организация работает в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальным заданием. Финансирование осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В ДОО созданы все условия для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста.

Территория ДОО – 9652 кв.м., общая площадь здания – 4544 кв.м.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочница, малые игровые и спортивные оборудования.

Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице оборудован спортивный участок общей площадью – 340,2 кв.м.

На территории ДОО разбиты цветники и огород, где дети реализуют свое общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении
Наличие: - объектов для проведения практических занятий; - оборудованных групповых помещений; - библиотек;	Имеются специально предусмотренные и оборудованные помещения: - музыкальный зал, - физкультурный зал, - кабинет педагога-психолога - 12 групп со спальными помещениями. Во всех возрастных группах имеются: - речевой центр; - центр ознакомления детей с правилами дорожного движения; - центр физического развития (физкультурные уголки); - центр познавательного развития (экспериментирования, наблюдения и др.); - центр художественно-эстетического развития; - центр игровой деятельности (сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, логические и др. игры); - уголок театрализованной деятельности. Выделено место для учебной деятельности, имеются необходимые пособия для организации образовательной деятельности воспитанников. В каждой возрастной группе организованы книжные уголки, оснащенные художественной и познавательной литературой для воспитанников в соответствии с возрастом и реализуемыми образовательными программами. Методический кабинет ДОО располагает фондом методической литературы, дидактического материала для реализации образовательных программ – 536 экз. Кроме этого всегда в наличии имеются периодические издания (газеты, журналы).

- средств обучения и воспитания.	Имеющиеся в ДОО средства обучения и воспитания: - печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал и демонстрационный материал и т.д.); - аудиовизуальные (слайды); - наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски); - демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).
Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Входы в здания оборудованы СКУДом, табличками Брайля 0,3х0,6 на центральном входе. Конструктивные особенности зданий МБДОУ №19 г.Салавата не предусматривают наличие подъемников. Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, в ДОО отсутствуют. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.
Условия охраны здоровья воспитанников	Здания ДОО оснащены автоматической пожарной сигнализацией (АПС) со звуковым оповещением в каждом помещении ДОО, информационными табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями направления движения. Установлена система охранной сигнализации, система звукового оповещения при чрезвычайных ситуациях. Ведется круглосуточное видеонаблюдение на территории и внутри здания. Имеется «тревожная кнопка» вызова. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи функционирует медицинский кабинет.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям несовершеннолетним обучающимся ДОО не предоставляется.

	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечен для педагогических работников: - в методическом кабинете имеются 1 компьютер, подключенный к сети интернет для педагогических работников; - доступ к информационно-телекоммуникационным сетям имеется у заведующего ДОО. Информационная база ДОО оснащена: - электронной почтой; - выходом в Интернет; - функционирует официальный сайт ДОО. В ДОО имеются мультимедийные средства обучения (проектор), аудиотехника (музыкальный центр), компьютер, принтер.
Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся	Доступ несовершеннолетним обучающимся к электронным образовательным ресурсам не предоставляется.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ №19 г.Салавата, утвержденного приказом заведующего МБДОУ №19 г.Салавата была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФОП ДО, частично-рекомендациям письма Министерства просвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03. РППС образовательной организации учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Технические средства оборудования: компьютер – 3, ноутбук – 4, точки доступа к сети интернет – 2, МФУ – 6, музыкальный центр – 1, бумбокс – 2, мультимедийный проектор – 1, электронное пианино – 1.

Групповые помещения детского сада имеют отдельные спальни, санузлы, приемные комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта.

Вывод:

Оценка качества материально-технической базы МБДОУ №19 г.Салавата находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников.

Однако, не теряет своей актуальности, необходимость дооснащения групповых комнат, фойе недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами. Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на последующие годы.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах и кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В методическом кабинете собран современный психолого-педагогический и литературный материал по разным направлениям, учебно-методические комплекты инновационных программ и технологий, опыт работы педагогов, дидактический материал по основным образовательным программам, наглядные и раздаточные пособия, имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы. Все это оказывает основательную поддержку педагогам и позволяет более продуктивно и эффективно подготовиться к проведению образовательного процесса.

Оформлена подписка на печатные издания: журналы «Музыкальная палитра», «Дошкольный мир», «Акбузат», «Добрая дорога детства».

Учебно-методическое обеспечение в организации соответствует требованиям реализуемой ОП ДО МБДОУ №19 г.Салавата, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

В каждой возрастной группе созданы каталоги перечня методической литературы, а также картотеки дидактических пособий. В своей работе педагоги

ДОО используют информационно-коммуникативные технологии, а также электронные образовательные ресурсы.

В 2024 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод:

В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

8. Функционирование ВСОКО

Контроль качества образования в образовательной организации (п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

- качество реализации образовательной программы;
- качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения воспитанниками образовательной программы, предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, и о ее тенденциях развития.

В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОО с помощью процедур самообследования и

мониторинга. Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками.

Показатели освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ №19 г. Салавата

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2023-2024 уч. год Сентябрь 2023 г. (входная педагогическая диагностика)

№ ДОУ	Всего групп	Всего детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																	
			Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Итого		
			1			2			3			4			5					
			В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
19	10	213	41	125	47	61	110	42	60	114	39	56	114	43	56	118	39	54	114	42
%			20	58	22	28	52	20	28	53	19	26	53	21	26	55	19	26	54	20
Уровень			с			с			с			с			с			с		
% освоения области			78%			80%			81%			79%			81%			80%		

Май 2024 г. (педагогическая диагностика по окончании учебного года)

№ ДОУ	Всего групп	Всего детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																	
			Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Итого		
			1			2			3			4			5					
			В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
19	10	210	76	119	15	117	82	11	110	90	10	100	89	21	118	76	16	105	90	15
%			36	57	7	56	39	5	52	43	5	48	42	10	56	36	8	50	43	7
Уровень			с			в			в			в			в			в		
% освоения области			93%			95%			95%			90%			92%			93%		

Мониторинг речевого развития детей раннего возраста Сентябрь 2023 г. (входная педагогическая диагностика)

П/н	№ группы, возраст	Кол-во детей в группе	Ребёнок не говорит вообще	Пассивная речь (слышит, понимает, выполняет действия: принеси, дай и др.)	Активная речь	
					С нарушениями в произношении	Без нарушения в произношении
1.	№1(1,5-2г.)	15	2	1	6	6
2.	№2(2-3г.)	20	3	11	6	-
3.	№3(2-3г.)	18	2	6	5	5
Всего по саду	3 группы	53	7	18	17	11

Май 2024 г. (педагогическая диагностика по окончании учебного года)

П/н	№ группы, возраст	Кол-во детей в группе	Ребёнок не говорит вообще	Пассивная речь (слышит, понимает, выполняет действия: принеси, дай и др.)	Активная речь	
					С нарушениями в произношении	Без нарушения в произношении
1.	№1(1,5-2г.)	15	-	3	8	4
2.	№2(2-3г.)	20	1	6	5	8
3.	№3(2-3г.)	17	1	6	10	-
Всего по саду	3 группы	52	2	15	23	12

Вывод:

Материал реализуемых программ по всем разделам усвоен детьми на достаточном уровне. Прослеживается устойчивая положительная динамика по всем образовательным областям. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения. Показателем всестороннего развития воспитанников является участие их в конкурсах различного уровня.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня
в 2024 календарном году**

Наименование мероприятия (конкурса)	Результат	ФИ ребенка, ФИО воспитателя
Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом I степени	Уликанов Вильдан, Приказчикова Т.С.
Международная олимпиада «Глобус»	Диплом победителя	Сорокина София, Зорина Ю.Л.
Международная олимпиада «Глобус»	Диплом победителя	Игнатьева Валерия, Зорина Ю.Л.
Международная олимпиада «Глобус»	Призер	Кравченко Родион, Зорина Ю.Л.
Международный детский творческий конкурс «Когда я вырасту»	Диплом победителя	Туленков Илья, Приказчикова Т.С.
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осень золотая»	Диплом I степени	Латыпов Усман, Латыпова Э.З.
Всероссийский конкурс «Надежда России»	Диплом I степени	Яковлева Екатерина, Алекберова М.В.
Всероссийский конкурс рисунков «Есть такая профессия-Родину защищать»	Диплом I степени	Пименова Ева, Приказчикова Т.С.
Всероссийская познавательная викторина «Зимушка-зима»	Диплом I степени	Ахкамутдинова Кира, Латыпова Э.З.
Всероссийский конкурс детский творческий «Осенняя кладовая»	Диплом победителя	Макшанцева Ксения, Латыпова Г.А.
Всероссийский конкурс «Надежда России»	Диплом победителя	Гизатуллина Элла, Алекберова М.В.
Всероссийская познавательная викторина «Космическое путешествие»	Диплом победителя	Пименова Ева, Приказчикова Т.С.
Всероссийский конкурс «Надежда России»	Диплом II степени	Кинзябулатова Айдина, Алекберова М.В.
Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом победителя	Иванова Есения, Латыпова Г.А.
Всероссийская викторина для дошкольников «День народного единства»	Диплом 1 место	Коротков Борислав, Алекберова М.В.
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Пифагоровы штаны»	Диплом I степени	Хайрова Ясмينا, Сатвалова Т.Х.
Всероссийский конкурс для детей «Интеллект»	Диплом I степени	Жданов Родион, Приказчикова Т.С.

Всероссийского конкурса экологических рисунков	Сертификат	Кондрашкина Анастасия, Сатвалова Т.Х.
Всероссийский творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	Диплом I степени	Гришневa Ева, Пашина Л.М.
Всероссийский конкурс детский творческий «Осенняя кладовая»	Диплом II степени	Максимов Марк, Латыпова Г.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества»	Диплом I степени	Туленкова Ксения, Приказчикова Т.С.
Всероссийский детский конкурс фотографий «Запечатли момент»	Диплом II степени	Хакимова Малика, Ситдикова Л.М.
Всероссийский конкурс поделок «Осенняя кладовая»	Диплом II степени	Асадуллин Радмир, Абдурахимова Р.И.
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Грамота 1 место	Завитаева Аврора, Хлесткина О.М.
Республиканская акция «Песни Победы»	Сертификат	Воспитанники подготовительных к школе групп
Республиканский конкурс талантов «Дорога глазами детей»	Призер	Барина Виктория, Приказчикова Т.С.
Республиканский конкурс талантов «Дорога глазами детей»	Диплом I степени	Валитова Ева, Сатвалова Т.Х.
Республиканский конкурс талантов «Дорога глазами детей»	Призер	Смирнова Варвара, Сатвалова Т.Х.
Республиканский конкурс творческих работ «Только смелым покоряется огонь»	Грамота	Тараканова Виктория, Лукьянова Н.Н.
Республиканский конкурс творческих работ «Живем по правилам!»	Грамота 3 место	Шелкова В.С., Зорина Ю.Л.
Республиканская олимпиада «Мы гагаринцы!»	Победитель локального этапа	Потеряхина София, Кинзябулатова Г.В.
Республиканская олимпиада «Мы гагаринцы!»	Победитель муниципаль ного этапа	Муратова Диана, Журавлева Е.В.
Городская акция «Закладка ПДД»	Грамота	Отряд ЮИД «Дошколенок»
Городская акция «Засветись»	Грамота	Отряд ЮИД «Дошколенок»
Городской конкурс «Мелодия национального костюма»	Диплом 1 место	Габдрахманова Алина, Кинзябулатова Г.В.
Городской конкурс «Мелодия национального костюма»	Диплом 1 место	Назарова Анастасия, Кинзябулатова Г.В.
Городской конкурс «Подснежник-2024»	Диплом победителя	Танцевальный коллектив «Капельки»
Городской конкурс «Подснежник-2024»	Диплом	Балянова Дарья, Сатвалова Т.Х.
Городской конкурс «Подснежник-2024»	Диплом	Балыкова Златослава, Алекберова М.В.
Городская экологическая акция «Кормушка»	Сертификат	Ибатуллина Эвелина, Николаева Н.М.

Городская экологическая акция «Кормушка»	Сертификат	Усатенко Константин, Николаева Н.М.
Городской турнир «Шашки ДОО - 2024»	Грамота	Вахитова Милена, Игаева О.В.
Городской турнир «Шашки ДОО - 2024»	Грамота	Голованов Харитон, Журавлева Е.В.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В МБДОУ №19 г.Салавата выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования ДОО в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

9. Показатели деятельности МБДОУ №19 г. Салавата, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год

Приложение № 1

Утверждено
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N1324

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	258 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	258 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	258 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек /58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек /79%
1.8.1	Высшая	17 человек /58%
1.8.2	Первая	3 человек /21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек /8%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек /52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек /100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1701 кв.м (13 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

11. Анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию

Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что организация функционирует на стабильный уровень. Наиболее успешными показателями можно обозначить следующие:

- благоприятный психологический климат в коллективе;
- позитивное отношение к личности воспитанников, родителей, коллег;
- установка на креативность, поддержка творческих начинаний, самореализацию;
- профессиональное саморазвитие, повышение профессиональной компетенции;
- сложившийся работоспособный коллектив;
- активное участие воспитанников и педагогов в методических мероприятиях разного уровня, небольшие, но победы на всевозможных конкурсах;
- сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- обновление детской мебели и игрушек;
- повышение уровня физической подготовленности детей по результатам мониторинга;

Сентябрь 2023 г.	159 чел.	В	С	Н
		29(18%)	47(67%)	24(15%)
Май 2024 г.	162чел.	В	С	Н
		59(36%)	35(21%)	6(4%)
Динамика		97%-88%=9%		

- увеличение уровня освоения программного материала детьми;

Сентябрь 2023 г.	213 чел.	В	С	Н
		54(26%)	114 (54%)	42 (20%)
Май 2024 г.	210 чел.	В	С	Н
		105 (50%)	90 (43%)	15 (7%)
Динамика		93%-80%=13%		

- активное участие в жизни детского сада родителей.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства в соответствии с направлениями работы ДОО, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- повышение квалификации для педагогов направленные на методику и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

12. Общий вывод о результатах самообследования

Анализ результатов деятельности ДОО за 2024 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОО.

В ДОО созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям. Для ведения образовательной деятельности сформирован педагогический состав.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей);
- Формирование развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы.

Коллективом определены следующие приоритетные направления развития организации:

1. Продолжить работу по программе воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОО.

2. Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО.

3. Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс.

4. Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы.

4. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в ДОО.

Заведующий МБДОУ №19 г.Салавата _____ Р.С.Бикбулатова

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 29 (двадцать девять)

лист(а)(ов)

Заведующий МБДОУ №19 г. Салавата

Р.С. Бикбулатова

